

Số: 376/PGDDĐT

Kinh Môn, ngày 08 tháng 9 năm 2021

V/v hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục  
thể chất, hoạt động thể thao và y tế  
trường học năm học 2021-2022

Kính gửi : Hiệu trưởng các trường mầm non, tiểu học và THCS.

Thực hiện Công văn số 1057/SGDDĐT-GDTrH ngày 06/9/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Dương về việc hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế trường học năm học 2021-2022, Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn các trường mầm non, tiểu học và THCS trên địa bàn thị xã thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao (GDTC, HĐTT) và y tế trường học năm học 2021-2022, cụ thể như sau:

#### **A. NHIỆM VỤ CHUNG**

1. Tiếp tục chỉ đạo, hướng dẫn và thực hiện quyết liệt hiệu quả các biện pháp phòng ngừa và ứng phó với tác động tiêu cực của đại dịch Covid-19 xây dựng môi trường học an toàn giữ gìn và bảo vệ sức khỏe của cán bộ quản lý, giáo viên, trẻ em HS;

2. Đổi mới công tác GDTC, HĐTT và y tế trường học; phối hợp với các ngành có liên quan tổ chức tập huấn, bồi dưỡng kiến thức kỹ năng an toàn trong hoạt động vận động phòng chống tai nạn thương tích đuối nước ở trẻ em, HS; phát triển, tổ chức thực hiện hiệu quả và duy trì nề nếp các câu lạc bộ thể thao trường học;

3. Tăng cường các hoạt động vận động thông qua nhiều hình thức đa dạng phù hợp với tình hình dịch bệnh và trạng thái bình thường mới nhằm nâng cao sức khỏe thể chất của trẻ em, HS. Phối hợp xây dựng hoàn thiện và hướng dẫn sử dụng hiệu quả hệ thống cơ sở dữ liệu về GDTC, HĐTT và y tế trường học.

4. Phối hợp đẩy mạnh công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức của toàn xã hội về vị trí vai trò của công tác GDTC, HĐTT và y tế trường học.

#### **B. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CỤ THỂ**

##### **I. CÔNG TÁC GIÁO DỤC THỂ CHẤT**

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện chương trình môn học giáo dục thể chất (Thể dục) đảm bảo thời lượng, phù hợp về nội dung, hình thức và điều kiện cụ thể của từng đơn vị; đổi mới phương pháp GDTC theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực HS tạo sự hứng thú và yêu thích môn học; không gây áp lực HS; thực hiện nghiêm túc việc kiểm tra đánh giá môn học theo quy định hiện hành (Công văn số 1020/SGDDĐT-GDTrH ngày 27/8/2021 của Sở GDĐT, Công văn số 296/PGDDĐT ngày 27/8/2021 của Phòng GDĐT);

- Không xếp giờ thể dục nội khóa vào tiết 5 buổi sáng và tiết 1 buổi chiều; khuyến khích xếp giờ thể dục đến tiết 3 buổi sáng và từ tiết 3 buổi chiều; không



bổ trí thời khóa biểu dạy 2 tiết liền cùng buổi hoặc trái buổi; các trường có thể bổ trí giờ học thể dục trái buổi với các giờ học khác để đảm bảo thời gian chất lượng giờ học;

- Đảm bảo an toàn tuyệt đối khi sử dụng cụ thể dục thể thao (TDTT) trong quá trình dạy học. Giờ lên lớp dạy thực hành môn học, yêu cầu 100% giáo viên phải mặc trang phục thể thao, HS đi giày thể thao; khuyến khích các trường động viên HS mặc trang phục thể thao trong giờ học nội khóa, ngoại khóa;

- Khuyến khích giáo viên tự bồi dưỡng, thường xuyên sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn theo quy định; xây dựng chuyên đề, viết và vận dụng sáng kiến môn học;

- Chuẩn bị điều kiện về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất đảm bảo thực hiện chương trình GDTC thuộc Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 (đối với lớp 6) và Chương trình giáo dục phổ thông năm 2006 (đối với lớp 7 đến lớp 9);

- Các đơn vị thực hiện nghiêm Công văn số 1384/BGDĐT- CTHSSV ngày 05/3/2013 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện Quyết định của Thủ tướng Chính phủ về chế độ bồi dưỡng và chế độ trang phục đối với giáo viên, giảng viên thể dục thể thao (*Quyết định số 51/2012/QĐ- TTg ngày 16/11/2012 của Thủ tướng Chính phủ về việc quy định về chế độ bồi dưỡng và chế độ trang phục đối với giáo viên, giảng viên thể dục thể thao*).

## II. HOẠT ĐỘNG THỂ THAO TRƯỜNG HỌC

1. Thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án Tổng thể phát triển Giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025; Thông tư số 48/2020/TT- BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ GDĐT quy định về hoạt động thể thao trong nhà trường; việc kiểm tra, đánh giá thể lực HS tại Quyết định 53/2008/QĐ- BGDĐT ngày 18/9/2008 của Bộ GDĐT được thực hiện nghiêm túc theo phân bổ thời gian đã được bố trí trong môn GDTC; đánh giá, phân loại thể lực của HS phải được ghi chép theo đúng quy định từng nội dung kiểm tra và được lưu theo dõi thể lực qua các năm học nhằm góp phần điều chỉnh nội dung, phương pháp GDTC phù hợp với đặc điểm HS của nhà trường;

2. Tổ chức các hoạt động GDTC gắn liền với nội dung môn học nhằm đa dạng hóa các hoạt động vận động, khuyến khích HS tích cực, chủ động tham gia rèn luyện sức khỏe, phát triển thể chất; tổ chức các giải thi đấu thể thao cấp trường, tham gia các giải thi đấu thể thao cấp ngành, khu vực, toàn quốc và quốc tế cho HS;

3. Phát huy hiệu quả hoạt động các câu lạc bộ thể thao; duy trì việc tập luyện thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ, dạy các bài võ cổ truyền, võ Vovinam... cho HS phù hợp với điều kiện thực tế của các nhà trường, địa phương; tiếp tục khuyến khích các nhà trường đổi mới các hình thức tập thể dục giữa giờ bằng các hoạt động phù hợp để thu hút học sinh và giáo viên tham gia (bài thể dục nhịp điệu, nhảy dân vũ, ...);

4. Ứng dụng công nghệ thông tin, hướng dẫn sử dụng và tham gia các hoạt động GDTC trên không gian mạng an toàn, hiệu quả; khai thác kho học liệu số, nhất là trong thời gian HS không thể đến trường do tác động của dịch bệnh Covid-19;

5. Rà soát và sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, sân bãi, trang thiết bị dành cho GDTC, HĐTT trong các nhà trường; xây dựng kế hoạch đề xuất với các cấp quản lý về thể dục thể thao tại địa phương trong việc hỗ trợ sử dụng công trình thể thao trên địa bàn cho HS luyện tập, thi đấu; tăng cường công tác xã hội hóa, tạo điều kiện, thu hút sự tham gia của các tổ chức xã hội, các chương trình, dự án hỗ trợ nhằm phát triển công tác GDTC và phong trào thể thao trường học.

### III. CÔNG TÁC Y TẾ TRƯỜNG HỌC

#### 1. Phòng chống dịch Covid-19

Thường xuyên quán triệt, triển khai thực hiện các văn bản chỉ đạo về công tác phòng, chống dịch bệnh Covid-19 của Bộ Y tế, Bộ GDĐT, UBND tỉnh, UBND thị xã, Ban chỉ đạo phòng chống dịch bệnh Covid-19 các cấp; tuyệt đối không chủ quan, lơ là; chủ động xây dựng kế hoạch, phương án cụ thể sẵn sàng ứng phó với các tình huống dịch có thể xảy ra trong trường học.

#### 2. Thực hiện các văn bản quy phạm pháp luật về công tác y tế trường học

- Thực hiện nghiêm túc Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 của Bộ Y tế và Bộ GDĐT quy định về công tác y tế trường học và các văn bản liên quan về công tác y tế trường học tại các cơ sở giáo dục;

- Nâng cao vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu các cơ sở giáo dục trong công tác bảo vệ, chăm sóc, nâng cao sức khỏe trẻ em, HS, đảm bảo an toàn thực phẩm, các điều kiện vệ sinh trường học; đảm bảo 100% trẻ, HS được lập sổ theo dõi sức khỏe và kiểm tra sức khỏe theo định kỳ; được bảo vệ, chăm sóc sức khỏe ban đầu tại trường học; tăng cường các hoạt động nâng cao thể lực trẻ em, HS;

- Phối hợp với ngành Y tế tại địa phương tổ chức các hoạt động phòng, chống các dịch, bệnh tật trong trường học (Covid-19, cúm AH1N1, cúm AH5N1 và các chủng virut cúm gia cầm lây sang người, bệnh chân tay miệng, sởi, Rubella, sốt xuất huyết, giun sán, đậu mùa...); giáo dục về dân số, giới tính, sức khỏe sinh sản, phòng chống HIV/AIDS cho HS. Thực hiện hiệu quả sổ tay phòng chống dịch bệnh Covid-19 trong trường học;

- Phối hợp với ngành Y tế và cơ quan Bảo hiểm Xã hội các cấp tiếp tục hướng dẫn thực hiện Bảo hiểm y tế (BHYT) cho HS, bảo đảm quyền lợi được chăm sóc sức khỏe ban đầu của HS trong trường học; tuyên truyền cho cha mẹ HS và vận động HS tham gia BHYT bắt buộc theo quy định tại Luật số 46/2014/QH13 ngày 13/6/2014 sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật BHYT, Nghị định số 146/2018/NĐ-CP ngày 17/10/2018 của Chính phủ quy định chi tiết và hướng dẫn biện pháp thi hành một số điều của Luật BHYT. Phấn đấu đạt tỷ lệ 100% HS tham gia BHYT.



## V. BẢO ĐẢM AN TOÀN TRƯỜNG HỌC

### 1. Thực hiện các quy định về an toàn trường học

- Bảo đảm an toàn thực phẩm trong các cơ sở giáo dục theo Chỉ thị số 4316/CT-BGDĐT ngày 12/10/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT; phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường, gia đình, chính quyền địa phương trong việc giáo dục, hướng dẫn trẻ em, HS thực hiện các quy định về an toàn thực phẩm; kiểm soát chặt chẽ nguồn gốc thực phẩm và các khâu chế biến, bảo quản, vận chuyển thực phẩm trong các cơ sở giáo dục;

- Thực hiện các quy định về công tác an toàn trường học, đảm bảo môi trường trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn; tổ chức bữa ăn bán trú trong các nhà trường đảm bảo dinh dưỡng hợp lý; tăng cường công tác bảo vệ, chăm sóc trẻ em, đảm bảo quyền trẻ em; các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học tăng cường tuyên truyền về lợi ích của việc cho trẻ uống sữa, sản phẩm sữa cho trẻ em, HS phải đảm bảo chất lượng theo quy định;

- Hướng dẫn học sinh việc giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường; xây dựng, hướng dẫn sử dụng và bảo quản các công trình cấp nước và công trình vệ sinh trong trường học; bảo đảm nước uống cho HS và điều kiện nhà vệ sinh trường học; tổ chức cho HS lao động vệ sinh công trình vệ sinh trường học; giải quyết tình trạng mất vệ sinh trường học;

- Tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, truyền thông về giáo dục sức khỏe, vệ sinh cá nhân, tư vấn và chăm sóc sức khỏe tâm thần; tuyên truyền hạn chế sử dụng đồ nhựa, nilon dùng một lần trong trường học với quy mô, hình thức phù hợp trước diễn biến của dịch bệnh Covid-19. Phối hợp tổ chức các hoạt động hưởng ứng Ngày BHYT Việt Nam (01/7); Ngày toàn dân hiến máu nhân đạo (07/4); Ngày thế giới không thuốc lá (31/5); Tuần lễ tiêm chủng (09-15/5) và các sự kiện khác liên quan đến công tác chăm sóc sức khỏe HS.

### 2. Phòng, chống tai nạn thương tích

- Đẩy mạnh công tác truyền thông giáo dục xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích theo Thông tư số 13/2010/TT-BGDĐT ngày 15/4/2010 của Bộ GDĐT quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non; Quyết định số 4458/QĐ-BGDĐT ngày 22/8/2007 của Bộ GDĐT quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong các trường phổ thông;

- Thực hiện có hiệu quả công tác đảm bảo an toàn, vệ sinh lao động, phòng chống cháy nổ trong các cơ sở giáo dục, có kế hoạch thống kê, kiểm soát, bảo quản, thu gom và xử lý các hóa chất độc hại nguy hiểm trong các nhà trường; rà soát, kiểm tra, thống kê toàn bộ hệ thống cơ sở vật chất trường, lớp, thiết bị phục vụ việc dạy, học; thiết bị phục vụ các hoạt động vui chơi, sinh hoạt của HS (*phòng học, đồ dùng thí nghiệm, tường, rào, lan can... trong khuôn viên nhà trường*), kịp thời sửa chữa, hoặc báo cáo, đề xuất cấp có thẩm quyền phương án sửa chữa, thay thế, khắc phục tình trạng cơ sở vật chất, các thiết bị dạy học đã cũ, quá hạn có nguy cơ xảy ra tai nạn, nhằm đảm bảo an toàn cho

HS;

- Giáo dục cho HS kỹ năng phòng, tránh các loại tai nạn thương tích trong nhà trường và ngoài cộng đồng, nhắc nhở HS không chơi các trò chơi nguy hiểm như: chạy nhảy ở hành lang các tầng cao, leo trèo tường rào, lan can ...

### 3. Phòng, chống tai nạn đuối nước

- Tuyên truyền, lồng ghép nội dung giáo dục nâng cao nhận thức phòng, chống tai nạn đuối nước trong các hoạt động giáo dục, giờ học GDTC nhằm trang bị cho HS cách nhận biết nguy cơ đuối nước;

- Chủ động phối hợp, tổ chức các đợt phát động phong trào phòng, chống tai nạn đuối nước tại nhà trường trước dịp HS nghỉ hè năm 2022; tăng cường phối hợp giữa nhà trường, gia đình, chính quyền địa phương triển khai các giải pháp đảm bảo an toàn cho HS trước, trong và sau các dịp nghỉ lễ, nghỉ hè;

- Kết hợp nguồn ngân sách địa phương và nguồn xã hội hóa để đầu tư xây dựng bể bơi trong trường học; khuyến khích các nhà trường tổ chức dạy bơi kết hợp dạy các kỹ năng an toàn khi bơi cho HS trong và ngoài nhà trường bằng các hình thức phù hợp và có chính sách hỗ trợ, tạo động lực thu hút HS tích cực tham gia phòng, chống tai nạn đuối nước.

## **IV. THAM GIA HỘI NGHỊ, HỘI THẢO, TẬP HUẤN, BỒI DƯỠNG CHUYÊN MÔN VÀ NHIỆM VỤ KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ**

1. Tham gia tập huấn, bồi dưỡng, nâng cao kiến thức, trình độ chuyên môn nghiệp vụ, phương pháp, hình thức và kỹ năng tổ chức các hoạt động thể thao cho đội ngũ giáo viên làm công tác GDTC và thể thao trường học;

2. Tham gia tập huấn hướng dẫn lập kế hoạch và triển khai thực hiện về công tác y tế trường học cho cán bộ quản lý và nhân viên phụ trách y tế trong các trường học; phát động phong trào học bơi và các kỹ năng an toàn; triển khai tài liệu và các giải pháp an toàn trường học; phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước;

3. Tổ chức kiểm tra, đánh giá việc tổ chức thực hiện công tác GDTC, HĐTT và y tế trường học; công tác phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước HS tại đơn vị.

### **C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

1. Căn cứ Công văn hướng dẫn, các nhà trường xây dựng kế hoạch, tổ chức triển khai đến cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh trong đơn vị.

#### 2. Cập nhật thông tin và chế độ báo cáo

- Thường xuyên tiếp nhận, cập nhật, khai thác thông tin liên quan đến các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản chỉ đạo, tin bài về công tác GDTC, HĐTT và y tế trường học; các tấm gương người tốt - việc tốt trong HS, đội ngũ nhà giáo, CBQL giáo dục trên cổng Thông tin của Bộ Giáo dục và Đào tạo: <http://www.moet.gov.vn>;

- Báo cáo định kỳ: Báo cáo sơ kết, tổng kết thực hiện nhiệm vụ GDTC, HĐTT và y tế trường học tích hợp vào báo cáo sơ kết học kỳ và tổng kết năm



học;

- Báo cáo đột xuất: Khi có vụ việc xảy ra hoặc khi có yêu cầu của Phòng GDĐT.

Phòng Giáo dục và Đào tạo yêu cầu Hiệu trưởng các trường mầm non, tiểu học và THCS triển khai thực hiện nghiêm túc. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc các đơn vị phản ánh về Phòng GDĐT (qua bộ phận chuyên môn các cấp học) để kịp thời giải quyết./.

**Nơi nhận:**

- Như trên;
- Lưu.



**Vũ Hồng Hải**