

Số: 466/KH-PGDĐT

Kinh Môn, ngày 29 tháng 9 năm 2016

KẾ HOẠCH
TỔ CHỨC CÁC HỘI THI BẬC HỌC MẦM NON
HUYỆN KINH MÔN NĂM HỌC 2016- 2017

Căn cứ Công văn số 1121/SGDĐT-GDMN ngày 06/9/2016 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Dương Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2016-2017; Công văn số 1154/SGDĐT-GDMN ngày 12/9/2015 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Dương Hướng dẫn nội dung, kế hoạch tổ chức các cuộc thi giáo dục mầm non năm học 2016- 2017;

Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng kế hoạch tổ chức các cuộc thi bậc học mầm non huyện Kinh Môn năm học 2016- 2017 như sau:

I. TRIỂN LÃM SẢN PHẨM TẠO HÌNH VÀ GIAO LƯU GIỌNG HÁT HAY TRẺ MẦM NON (GỌI TẮT LÀ TRIỂN LÃM).

1. Mục đích, yêu cầu

a. Mục đích

- Thông qua Triển lãm nhằm tuyên truyền tới các bậc phụ huynh và toàn thể nhân dân về chương trình giáo dục mầm non (GDMN) và hoạt động giáo dục trẻ của trường mầm non, đồng thời thúc đẩy giáo viên mầm non tự học, tự bồi dưỡng để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, đặc biệt là kỹ năng tạo hình và kỹ năng âm nhạc theo chương trình GDMN;

- Khuyến khích gia đình và nhà trường nâng cao chất lượng giáo dục phát triển thẩm mỹ, phát hiện sớm năng khiếu tạo hình, năng khiếu âm nhạc của trẻ, giúp trẻ tự tin, phát triển khả năng cảm thụ cái đẹp, khả năng thể hiện cảm xúc, phát triển tai nghe, phát triển vận động tinh, rèn luyện tính kiên trì và khéo léo;

- Tạo cơ hội cho trẻ được thể hiện giọng hát của mình và được khám phá, trải nghiệm, được thể hiện khả năng của bản thân, thể hiện sự sáng tạo, rèn luyện ý thức luôn cố gắng hoàn thành nhiệm vụ được giao, yêu lao động, biết quý trọng các tác phẩm âm nhạc mà các nhạc sỹ đã sáng tác tặng cho các bé cũng như sản phẩm tạo hình do mình và các bạn tạo ra;

- Kết quả Triển lãm là một trong những yếu tố để đánh giá chất lượng giáo dục, đặc biệt là giáo dục phát triển thẩm mỹ cho trẻ trong các trường mầm non trên địa bàn tỉnh Hải Dương.

b. Yêu cầu

- Tuyên truyền nội dung, kế hoạch tổ chức Triển lãm tới các ban, ngành, đoàn thể, các bậc phụ huynh và toàn thể nhân dân;

- Tăng cường công tác tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức, thay đổi hành vi và huy động sự tham gia của cha mẹ, cộng đồng, tạo sự thống nhất giữa nhà trường, gia đình và xã hội cùng chăm lo phát triển thẩm mỹ cho trẻ;

- Tổ chức các lớp bồi dưỡng kỹ năng tạo hình, kỹ năng âm nhạc cho giáo viên mầm non;

- Phát động phong trào ca hát, lưu giữ, trưng bày các sản phẩm tạo hình của trẻ;

- Các trường mầm non trên địa bàn cần nâng cao chất lượng giáo dục phát triển thẩm mỹ cho trẻ thông qua các hoạt động cụ thể như: tăng cường điều kiện phục vụ tổ chức hoạt động âm nhạc (hát, múa, đóng kịch...) và việc tổ chức các hoạt động tạo hình (vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình...); tăng cường thời lượng tổ chức các hoạt động giáo dục phát triển thẩm mỹ; linh hoạt, sáng tạo trong việc tổ chức hoạt động giáo dục phát triển thẩm mỹ cho trẻ trong trường mầm non; bố trí không gian phù hợp để lưu giữ, trưng bày sản phẩm tạo hình của trẻ, thường xuyên tổ chức các hoạt động giao lưu văn nghệ...;

Tổ chức Triển lãm nhẹ nhàng, sinh động có tác dụng khuyến khích trẻ phát triển năng khiếu bản thân, kết hợp tuyên truyền về GDMN ra cộng đồng, huy động các nguồn lực trong và ngoài nhà trường để phát triển GDMN.

3. Đối tượng, nội dung, hình thức .

a. Đối tượng: trẻ trong độ tuổi mẫu giáo đang học tại các trường mầm non.

b. Hình thức: Triển lãm được tổ chức theo quy mô cấp trường và cấp huyện.

- Cấp trường: Số lượng sản phẩm, số lượng trẻ tham gia triển lãm do các trường quyết định.

- Cấp huyện: 100% các trường tham gia triển lãm cấp huyện.

+ Đối với các sản phẩm tạo hình có thể là: vẽ, nặn, cắt- xé dán. Những sản phẩm là vẽ, cắt- xé dán cần được treo trong khung. Những sản phẩm của bé thể hiện nội dung phù hợp với độ tuổi mầm non.

+ Đối với các bài hát trẻ thể hiện trong giao lưu có thể ở các thể loại khác nhau: nhạc thiếu nhi, dân ca, chèo...tuy nhiên nội dung phải phù hợp với trẻ mầm non.

c. Nội dung

*** Phần trưng bày sản phẩm của trẻ**

Mỗi trường có 1 gian trưng bày sản phẩm tạo hình của trẻ. Gian trưng bày được chấm điểm và là một trong các căn cứ để xét giải tập thể;

*** Phần thể hiện năng khiếu tạo hình của trẻ**

Mỗi trường chọn 03 trẻ có năng khiếu tham gia triển lãm. Mỗi trẻ tham gia thể hiện năng khiếu trực tiếp sẽ thực hiện 01 sản phẩm (theo đăng ký) trong khoảng thời gian (30-35 phút). Sản phẩm được chấm điểm cá nhân.

*** Phần giao lưu giọng hát hay của trẻ**

Mỗi trường chọn 01 tiết mục tiêu biểu tham gia triển lãm cấp huyện. Mỗi trẻ thể hiện 01 tác phẩm âm nhạc mà trẻ yêu thích, thời gian không quá 7 phút theo hình thức đơn ca hoặc song ca. Tiết mục được chấm điểm cá nhân trẻ.

4. Xét giải và trao thưởng

- Đồng đội: cộng tổng điểm 3 phần thi của toàn đội và điểm thưởng giải của cá nhân (giải A cộng 2,0 điểm, giải B cộng 1,5 điểm, giải C cộng 1,0 điểm), để xếp giải (nhất, nhì, ba, khuyến khích) và trao thưởng cho các đội thi.

- Cá nhân:

+ Trao quà cho tất cả trẻ dự thi;

+ Xếp giải A, B, C cho trẻ theo từng nội dung thi và trao thưởng cho các cá nhân.

5. Thời gian tổ chức Triển lãm:

- Cấp trường: Hoàn thành trước ngày 28/02/2017.

- Cấp huyện: Hoàn thành trước ngày 30/4/2017.

II. HỘI THI GIÁO VIÊN DẠY GIỎI

1. Mục đích, yêu cầu

a. Mục đích

- Tạo điều kiện cho cán bộ quản lý và giáo viên gặp gỡ giao lưu, thể hiện năng lực, trao đổi học tập kinh nghiệm về: công tác chăm sóc trẻ; sự linh hoạt, sáng tạo trong tổ chức hoạt động giáo dục; cách thức tự làm đồ dùng, đồ chơi, trang thiết bị dạy học; việc khai thác, sử dụng sáng tạo, hiệu quả phương tiện, đồ dùng, đồ chơi trong thực hiện chương trình GDMN...;

- Đẩy mạnh phong trào thi đua trong trường học, nhân rộng điển hình tiên tiến trong hoạt động chăm sóc, giáo dục, góp phần nâng cao chất lượng GDMN;

- Kết quả Hội thi là một trong những căn cứ để đánh giá chất lượng đội ngũ, đánh giá công tác triển khai, tổ chức thực hiện chương trình GDMN của các cấp quản lý giáo dục;

- Tuyển chọn, suy tôn và công nhận danh hiệu Giáo viên dạy giỏi các cấp.

b. Yêu cầu

- Triển khai kế hoạch tổ chức hội thi đến 100% cán bộ quản lí và giáo viên trong các trường.

- Việc tổ chức hội thi phải đảm bảo tính khách quan, trung thực, công bằng, khoa học có tác dụng giáo dục, khuyến khích động viên giáo viên học hỏi, trao đổi, phổ biến kinh nghiệm chăm sóc, giáo dục trẻ.

2. Nội dung, hình thức và đối tượng dự thi

a. Nội dung, hình thức thi: có 3 phần

- Phần 1: Thi đồ dùng, đồ chơi (hoặc sáng tạo kỹ thuật tự làm)

Mỗi giáo viên dự thi nộp 1 sản phẩm (đồ dùng, đồ chơi hoặc sáng tạo kỹ thuật) tự làm;

Thuyết minh báo cáo về sản phẩm dự thi gồm các nội dung chính: mục đích làm sản phẩm, nguyên vật liệu; cách làm; cách sử dụng; hiệu quả....

- Phần 2: Thi năng lực

Giáo viên làm một bài thi viết (kết hợp 2 hình thức tự luận và trắc nghiệm) để kiểm tra năng lực hiểu biết một số văn bản pháp luật về GDMN, kiến thức chăm sóc, giáo dục trẻ và nghiệp vụ, kỹ năng sư phạm liên quan đến phạm vi chương trình GDMN.

- Phần 3: Thi thực hành

+ Cấp trường: Mỗi giáo viên tổ chức 1 hoạt động học do giáo viên tự chọn hoặc xác định bằng hình thức bốc thăm (do nhà trường quyết định)

+ Cấp huyện: Tổ chức 2 hoạt động học trong chương trình giáo dục mầm non. Trong đó có 1 hoạt động do giáo viên tự chọn, 1 hoạt động do Ban tổ chức xác định bằng hình thức bốc thăm.

+ Cấp tỉnh: Mỗi giáo viên tổ chức 2 hoạt động học đối với lớp mẫu giáo 4 tuổi theo Chương trình GDMN;

+ Hội thi cấp huyện được chia thành 2 cụm thi (địa điểm thi sẽ thông báo sau).

b. Số lượng, đối tượng dự thi

- Cấp trường: 100% giáo viên đủ điều kiện tham dự thi.

- Cấp huyện: Mỗi trường chọn cử 02 giáo viên khối 4 tuổi có kết quả cao nhất tham dự thi cấp huyện.

- Hội thi cấp Tỉnh: Mỗi phòng GD&ĐT chọn 3 giáo viên đang dạy lớp 4 tuổi năm học 2016-2017, đạt kết quả cao trong Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện.

c. Điều kiện dự thi

- Giáo viên dự thi phải có trình độ Trung cấp Sư phạm Mầm non trở lên, có thời gian liên tục trực tiếp chăm sóc, giáo dục trẻ từ 2 năm trở lên, được xếp loại Khá trở lên theo Chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non;

- Giáo viên dự thi phải có 1 đồ dùng, đồ chơi tự làm hoặc sáng tạo kỹ thuật phục vụ công tác chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Giáo viên dự thi cấp huyện phải có ít nhất 1 lần đạt Giáo viên dạy giỏi cấp trường trong 2 năm liền kề (2015-2016, 2016-2017).

- Giáo viên dự thi cấp tỉnh phải có ít nhất 1 lần đạt Giáo viên dạy giỏi cấp huyện trong 3 năm liền kề (2014-2015, 2015-2016, 2016-2017).

3. Đánh giá và xét giải

a. Đánh giá:

- Phần thi đồ dùng, đồ chơi: Giáo viên có sản phẩm (đồ dùng, đồ chơi hoặc sáng tạo kỹ thuật) tự làm được Ban Tổ chức Hội thi xếp loại Khá trở lên được tiếp tục dự thi phần thi năng lực và thi thực hành.

- Bài kiểm tra năng lực: Tính theo thang điểm 10. Đây là điều kiện công nhận giáo viên giỏi.

- Thi thực hành: Đánh giá bài thi thực hành theo Phiếu đánh giá tổ chức hoạt động của giáo viên mầm non (Ban hành theo Quyết định số 1325/QĐ-SGDĐT ngày 26 tháng 10 năm 2015 của Giám đốc Sở GD&ĐT).

*** Điều kiện công nhận danh hiệu “ giáo viên dạy giỏi”:**

+ Bài kiểm tra năng lực đạt 8 điểm trở lên.

+ Hai hoạt động thực hành đạt loại khá trở lên trong đó có ít nhất một hoạt động được xếp loại giỏi.(Đối với cấp trường bài thi thực hành phải đạt loại giỏi)

b. Cơ cấu xếp giải hội thi cấp huyện

*** Giải cá nhân**

- Cơ cấu: 1 giải nhất, 4 giải nhì, 8 giải ba, và các giải khuyến khích.

- Cách xét:

+ Xét giải theo tổng điểm 2 phần thi, lấy từ cao xuống thấp.

+ Nếu các cá nhân có tổng điểm 2 phần thi bằng nhau thì cá nhân nào có tổng điểm bài thi thực hành cao hơn sẽ được chọn xét giải.

+ Nếu các cá nhân có cả điểm bài thi thực hành và bài kiểm tra năng lực bằng nhau thì xét đối với giáo viên có cả hai bài thực hành đạt loại giỏi, nếu vẫn trùng nhau thì Ban tổ chức sẽ thống nhất quyết định.

* Giải đồng đội

- Cơ cấu: 1 giải nhất, 2 giải nhì, 3 giải ba

- Cách xét: Tổng điểm cả hai phần thi của các cá nhân và điểm thưởng cá nhân đạt giải (Giải nhất cộng 2 điểm, giải Nhì cộng 1,5 điểm, giải Ba cộng 1,0 điểm, giải khuyến khích được cộng 0,5 điểm) lấy từ cao xuống thấp.

4. Thời gian, địa điểm tổ chức hội thi

- Cấp trường: Tháng 11/2016.

- Cấp huyện: Thời gian và địa điểm cụ thể thông báo sau.

III. THI TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN GIỎI

1. Mục đích, yêu cầu

a. Mục đích

- Tuyển chọn, công nhận, suy tôn Tổ trưởng chuyên môn các trường Mầm non đạt danh hiệu tổ trưởng chuyên môn giỏi.

- Tạo điều kiện để Tổ trưởng chuyên môn thể hiện năng lực quản lí chuyên môn trong các nhà trường.

- Cuộc thi góp phần triển khai các phong trào thi đua trong trường học, khuyến khích động viên giáo viên tự học và sáng tạo. Đây cũng là cơ hội tốt để đội ngũ Tổ trưởng chuyên môn các trường Mầm non giao lưu học tập và chia sẻ kinh nghiệm, khích lệ phát huy sáng kiến để đổi mới công tác quản lí chuyên môn, góp phần nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục tại các nhà trường.

- Cuộc thi sẽ là căn cứ để các nhà trường và Phòng GD&ĐT đánh giá đúng thực trạng đội ngũ Tổ trưởng chuyên môn, từ đó xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng nhằm nâng cao trình độ và năng lực cho các Tổ trưởng chuyên môn, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

b. Yêu cầu

- Triển khai kế hoạch tổ chức hội thi đến 100% cán bộ quản lí và giáo viên trong các trường.

- Việc tổ chức hội thi phải đảm bảo tính khách quan, trung thực, công bằng, khoa học có tác dụng giáo dục, khuyến khích động viên giáo viên học hỏi, trao đổi, phổ biến kinh nghiệm chăm sóc, giáo dục trẻ.

2. Số lượng, đối tượng dự thi

- Đối tượng: Giáo viên làm tổ trưởng chuyên môn năm học 2016 - 2017.

- Số lượng : Mỗi trường chọn 01 tổ trưởng chuyên môn dự thi.

3. Nội dung, hình thức

Mỗi tổ trưởng chuyên môn dự thi phải thực hiện 3 phần thi:

- Phần 1: Bài thi kiểm tra kiến thức

+ Tổ trưởng chuyên môn làm một bài thi viết (kết hợp 2 hình thức tự luận và trắc nghiệm) để kiểm tra sự hiểu biết các văn bản qui phạm pháp luật về chế độ, chính sách, qui định đối với GDMN; về chương trình GDMN; kiến thức, nghiệp vụ, kĩ năng sư phạm liên quan đến phạm vi quản lí tổ chuyên môn trong trường mầm .

+ Thời gian làm bài: 90 phút.

- Phần 2: Bài thi kiểm tra năng lực

+ Tổ trưởng chuyên môn thể hiện khả năng thuyết trình, sự hiểu biết, sự linh hoạt, sáng tạo trong công tác quản lí tổ chuyên môn bằng việc trình bày cách thức giải quyết một vấn đề (tự chọn) trong công tác quản lí tổ chuyên môn ở trường mình

+ Thời gian của mỗi cá nhân: không quá 10 phút.

- Phần 3: Thi hồ sơ tổ chuyên môn

Tổ trưởng chuyên môn dự thi nộp một bộ hồ sơ tổ chuyên môn theo qui định. Những hồ sơ cơ bản của tổ chuyên môn gồm các loại sau:

+ Kế hoạch tổ chuyên môn.

+ Nghị quyết họp tổ

+ Các hồ sơ thể hiện công tác bồi dưỡng giáo viên của tổ: hội thảo, chuyên đề.

+ Hồ sơ thể hiện việc kiểm tra, đánh giá công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ, quản lí, sử dụng tài liệu, đồ dùng, đồ chơi, thiết bị giáo dục của các thành viên trong tổ (*sổ chuyên môn*).

+ Kế hoạch theo dõi trẻ và tài sản nhóm, lớp.

3. Cách đánh giá và xét giải

a. Đánh giá

+ Bài kiểm tra kiến thức 10 điểm, hệ số 2.

+ Bài kiểm tra năng lực 10 điểm, hệ số 2.

+ Hồ sơ tổ chuyên môn 10 điểm, hệ số 1.

- Tổ trưởng chuyên môn có các bài thi đều đạt từ 8.0 điểm trở lên, được công nhận danh hiệu giáo viên làm tổ trưởng chuyên môn giỏi cấp huyện.

b. Xét giải

- Cơ cấu: 1 giải nhất, 2 giải nhì, 3 giải ba, và các giải khuyến khích.

- Cách xét:

+ Xét giải theo tổng điểm 3 phần thi, lấy từ cao xuống thấp.


+ Nếu các cá nhân có tổng 3 điểm 3 phần thi bằng nhau thì cá nhân nào có tổng điểm bài thi năng lực cao hơn sẽ được chọn xét giải.

- Điểm của các cá nhân dự thi sẽ là căn cứ để xếp thứ tự thi đua các trường mầm non.

4.2. Thời gian, địa điểm tổ chức hội thi

- Thời gian: Tháng 02/2017

- Địa điểm: Hội trường Phòng Giáo dục và Đào tạo

Trên đây là hướng dẫn tổ chức các Hội thi năm học 2016- 2017, yêu cầu các trường triển khai nghiêm túc, xây dựng kế hoạch tổ chức các hội thi (Có thời gian, địa điểm cụ thể), gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo trước ngày 10/10/2015 (qua đ/c Trần Thị Phương) 

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT (Đề b/c);
- Các trường MN;
- Lưu VT.

TRƯỞNG PHÒNG



Mạc Thị Huyền